

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ (протокол от 27.05.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ Детский сад № 1 от 27.05.2026 № 39

**ПЛАН
летней оздоровительной работы
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМРТ
на 2026 год**

Пояснительная записка

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учётом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе, Республики Татарстан;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего ДООУ приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) Отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) Повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период.	Май	и.о. заведующего Фролова Н.В.
Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи.	Июнь	и.о. заведующего Фролова Н.В.
Подготовить участок к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; • контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочницы; • мероприятия по озеленению участка; • ревизия выносного игрового материала; • график уборки территории, полива зеленых насаждений 	Май	и.о. заведующего Фролова Н.В., завхоз Петровичева М.В., воспитатели
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов.	Май, июнь	Воспитатели
Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок..	Май	завхоз Петровичева М.В.,
Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения.	Май, июнь	и.о. заведующего Фролова Н.В., воспитатель Охотникова А.З.
Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Май, июнь	Методист, воспитатели
Подвести итоги ЛОР.	Август, сентябрь	и.о. заведующего Фролова Н.В., завхоз Петровичева М.В., воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа		
Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия	Июнь – август	Воспитатели
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учётом уровней и типов двигательной активности воспитанников.	Июнь – август	Воспитатели
Проводить закаливающие водные процедуры: обливание ножек прохладной водой, босохождение. Предварительно проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей).	Июнь – август	Воспитатели
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, Дни здоровья.	Июнь, август	Воспитатели
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования кипяченой воды.	Июнь – август	завхоз Петровичева М.В.,

Мероприятие	Сроки	Ответственные
		воспитатели
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.	Июнь – август	Воспитатели
Формировать навыки ЗОЖ у детей.	Июнь – август	Воспитатели
Работа с родителями		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июнь – август	Воспитатели
Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на природе», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых».	Май, август	и.о. заведующего Фролова Н.В.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я».

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	1.Развлечение «Мы маленькие дети» (создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни).	Воспитатели групп
02 – 04 июня День лета	1.Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». 2.Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). 3.Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». 4.Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). 5.Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Воспитатели групп
05 июня День русского	1.Викторина «Знатоки русского языка» (познакомить детей с «Международным днем родного языка», воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим	Воспитатели групп

языка	языкам). 2.Развлечение «В гостях у сказочных героев» (создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок).	
-------	--	--

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
08 июня Пушкинский день России	1.Просмотр мультфильмов, фильмов – сказок по мотивам сказок А.С.Пушкина (эмоциональное развитие детей, воспитание моральных качеств, расширение словарного запаса) 2.Экскурсия в модельную библиотеку с. Шереметьевка «Знакомство с А. С. Пушкиным и его творчеством».	Воспитатели групп
09 июня Международный день друзей	1.Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?». 2.Рисование по замыслу «Подарок другу». 4.Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	Воспитатели групп
10 июня- Моя малая Родина	1.Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места родного села». 2.Рассматривание открыток из набора «Республика Татарстан». 3.Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», 4.Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» 5.Дидактическая игра «Найди на плане» 6.Русская народная игра «Серый волк» 7.Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,	Воспитатели групп
11 июня День России (12 июня)	1.Беседа «Основные исторические факты о России» (знакомство с государственными символами и важными личностями) 2.Патриотические игры (выложить флаг из цветных полосок, найти герб России среди гербов других стран, выстроить матрёшек по росту, назвать ассоциации с страной). 3.Флешмоб «Флаг России» (формирование патриотических чувств, уважения к государственной символике).	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 – 16 июня День читающего человека	1. Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. 2. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» 3. Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». 4. Акция «Подари книгу детскому саду».	Воспитатели групп
17 – 18 июня День искусства	1. Беседа «Что такое искусство» Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». 2. Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». 3. Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».	Воспитатели групп
19 июня Всемирный день прогулки	1. Спортивное мероприятие «Прогулка за здоровьем» (формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни; закрепление представления о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе). 2. Прогулка-поход на детскую площадку «Юные туристы» (формирование у детей понятия о спортивном туризме (пешеходном туризме) через организацию туристического похода).	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 июня День памяти и скорби	1. Разговор «Помним и не забудем» (развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.) 2. Минута молчания. Акция «Свеча памяти» (развитие и воспитание патриотических чувств).	Воспитатели групп
23 – 24 июня День здоровья	1. Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». 2. Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». 3. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.	Воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>4.Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья»</p>	
<p>25 - 26 июня</p> <p>День хороводных игр</p>	<p>1.Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>2.Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>3.Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>3 августа</p> <p>День военно-морского флота</p>	<p>1.Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>2.Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</p> <p>3.Лепка «Лодочка»</p> <p>4.Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>5.Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>6.Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>04 - 07 августа</p> <p>«День военных игр»</p>	<p>1.Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>2.Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>3.Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</p> <p>5.Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>6.Лепка «Самолет», «Танк»</p> <p>7.Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок», «Меткий стрелок».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>10 – 11 августа</p> <p>«День Земли»</p>	<p>1.Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</p> <p>2.Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>3.Барельефная лепка «Праздник Земли».</p> <p>4.Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка».</p> <p>5.Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p> <p>6.Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 – 13 августа</p> <p>«День овощей, фруктов и ягод»</p>	<p>1.Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».</p> <p>2.Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп», «Варим варенье».</p> <p>4.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>5.Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>6.Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>7.Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>8. Подвижная игра «Кабачок».</p> <p>9. Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>10.Загадки о ягодах.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>14 августа «Медовый спас» (15 августа)</p>	<p>1. Рассказ воспитателя о пчёлах, презентация «Медовый Спас». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями.</p> <p>2. Д/и «Соты», «Собери пчёлку», «Помоги пчёлке добраться домой», «Бусы для пчёлки». Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека.</p> <p>3. Конструирование «Улей» (из строительного материала).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>17 – 18 августа «День улыбки»</p>	<p>1. Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу».</p> <p>2. Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>3. Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>5. Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>6. Чтение художественной литературы: Г. Остер. «Вредные советы», К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям), Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>7. «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 августа «Яблочный спас»</p>	<p>1. Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. Беседа «Что можно приготовить из яблок?».</p> <p>3. Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони).</p> <p>4. Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню».</p> <p>5. Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое? круглое, красное, сладкое, кислое...).</p> <p>6. Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования печатками, изображать предметы округлой формы при помощи печаток. Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню)</p> <p>6. Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу» «Кто больше соберет яблок в корзину» «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>24 – 25 августа</p> <p>«День сказок А.С. Пушкина»</p>	<p>1.Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>2.Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>3.Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</p> <p>4. Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>5.Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>6.Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</p> <p>7.Экскурсия в Модельную библиотеку с. Шереметьевка.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 – 28 августа</p> <p>«День любимой сказки»</p>	<p>1.Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>2.Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>3. Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>3.Беседа с детьми «Что такое сказка?», Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>4.Рисование «Любимая сказка».</p> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>31 августа</p> <p>«Подарки лета»</p> <p>«Последний день лета»</p>	<p>1.Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?». «Подарки лета».</p> <p>2.Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>3.Аппликация «Летний денёк».</p> <p>4.Тематический праздник «Замечательное лето».</p> <p>5.Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>6.Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

План работы с родителями на лето

Месяц	Форма проведения	Содержание
Июнь	Папки-передвижки	1 июня – день защиты детей.
		День России.
		Лето.
	Консультации	Вместе весело играть.
		Кукольный театр.
		Помогите ребенку научиться дружить
		Игры с ребенком летом.
		Игры с мячом – польза для всего организма.
		Счастливые советы
		Советы на лето (когда доктора нет рядом).
	Буклет	Играем в театр дома.
		Игры с водой и песком.
Развитие творческих способностей у детей.		
Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома.	
Памятка	Как проводить с ребенком досуг.	
Август	Папки-передвижки	Три Спаса.
		В отпуск с ребенком.
	Консультации	Летние инфекции.
		Значение режима дня в жизни дошкольника.
		Ошибки, которые нельзя совершать.

Административно- хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Проведение косметического ремонта (по плану).	Июнь	завхоз Петровичева М.В.
Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка.	Июнь	завхоз Петровичева М.В.
Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке)	Май	завхоз Петровичева М.В.

Контрольная деятельность

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Утренний приём (гимнастика на свежем воздухе, прогулка).	Июнь - август	и.о. заведующего Фролова Н.В.
Планирование образовательной работы в летний период.	Июнь	и.о. заведующего Фролова Н.В.
Выполнение инструкций.	Июнь - август	и.о. заведующего Фролова Н.В.

Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи.	Июнь - август	и.о. заведующего Фролова Н.В.
Организация работы с родителями.	Июнь - август	и.о. заведующего Фролова Н.В.